

ANEXO II

DESCRIPCIÓN DE ESCALAS

<p>ESCALA: FRECUENCIA</p> <p>Pretendemos conocer su opinión en cuanto al número de veces que realiza cada tarea durante un período largo de tiempo.</p> <p>Valores de la escala:</p> <ul style="list-style-type: none">1 = Casi nunca (aproximadamente una vez al año)2 = Raras veces (aproximadamente una vez al semestre)3 = Esporádicamente (aproximadamente una vez al mes)4 = Habitualmente (aproximadamente una vez a la semana)5 = Frecuentemente (aproximadamente cada dos días)6 = Muy frecuentemente (aproximadamente una vez al día)7 = Constantemente (aproximadamente cada hora) <p>Escoja un valor de entre los siete y escríbalo en la columna FREC.</p>	<p>ESCALA: DURACIÓN</p> <p>Pretendemos conocer su opinión en cuanto al tiempo que, normalmente, tarda en ejecutar la tarea, es decir, el intervalo transcurrido desde que se inicia la tarea hasta que se da por finalizada la misma.</p> <p>Valores de la escala:</p> <ul style="list-style-type: none">1 = Más o menos un cuarto de hora2 = Alrededor de media hora3 = Entre media hora y una hora4 = Entre una y dos horas5 = Varias horas6 = Uno o dos días7 = Varios días <p>Escoja un valor de entre los siete y escríbalo en la columna DURA.</p>
<p>ESCALA: CONSECUENCIAS DE EJECUCIÓN INADECUADA</p> <p>Este criterio evalúa las consecuencias que se derivan de ejecutar mal la tarea, entre las cuales pueden estar la imposibilidad de logro de objetivos, el incumplimiento de plazos, la invalidación de expedientes, la duplicidad de trabajos, la pérdida de tiempo, el derroche de material, una mala imagen del Servicio, etc.</p> <p>Valores de la escala:</p> <ul style="list-style-type: none">1 = Mínimas consecuencias2 = No muy serias3 = Algo serias4 = Serias5 = Muy serias6 = Extremadamente serias7 = Consecuencias desastrosas <p>Escoja un valor de entre los siete y escríbalo en la columna CONS.</p>	<p>ESCALA: DIFICULTAD DE LA TAREA</p> <p>La dificultad de una tarea se evalúa en función de la cantidad de formación y experiencia necesaria para ser capaz de ejecutar la tarea correctamente y al mayor o menor esfuerzo requerido para lograr dicho aprendizaje.</p> <p>Valores de la escala:</p> <ul style="list-style-type: none">1 = La tarea no presenta ninguna dificultad2 = La tarea tiene una dificultad baja3 = La tarea presenta una dificultad por debajo de la media4 = La tarea tiene una dificultad media5 = La tarea tiene una dificultad por encima de la media6 = La tarea tiene una dificultad de aprendizaje alta7 = La tarea tiene una dificultad muy alta de aprendizaje <p>Escoja un valor de entre los siete y escríbalo en la columna DIFI.</p>